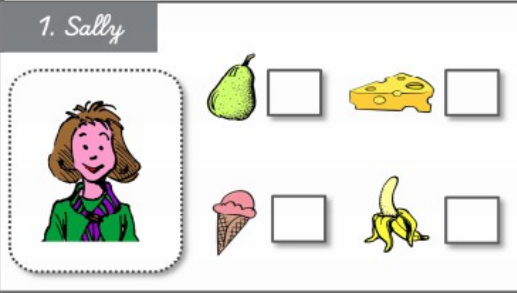
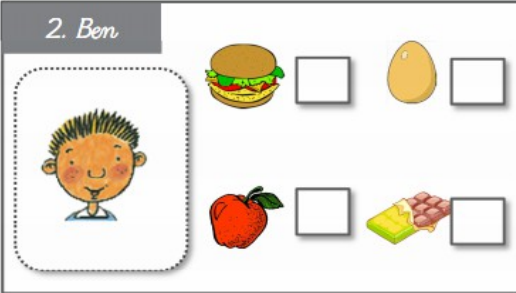
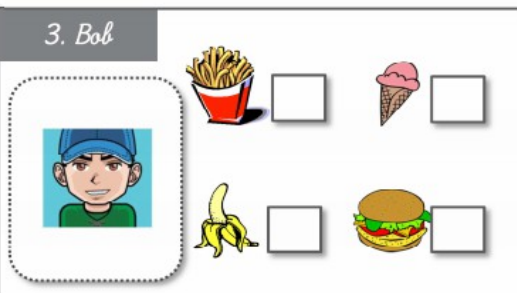
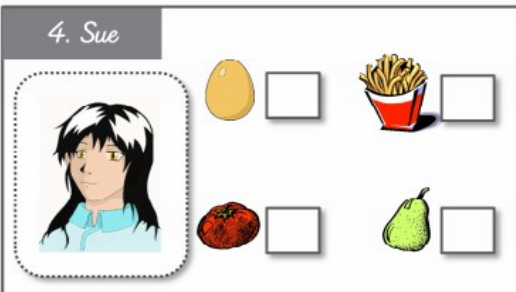


Nom : _____ Prénom : _____ C _____

EVALUATION D'ANGLAIS : the food

Exercice 1 : Chaque personnage va présenter ce qu'il/elle aime ou n'aime pas. Noter ces informations en cochant « O » pour une réponse positive ou en mettant une croix « X » pour une réponse négative à côté de chaque aliment. / 4

| | |
|---|---|
| <p>1. Sally</p>  <p>A grid for Sally with a character portrait on the left and four food items with checkboxes: pear, cheese, ice cream, and banana.</p> | <p>2. Ben</p>  <p>A grid for Ben with a character portrait on the left and four food items with checkboxes: hamburger, egg, apple, and chocolate.</p> |
| <p>3. Bob</p>  <p>A grid for Bob with a character portrait on the left and four food items with checkboxes: french fries, ice cream, banana, and hamburger.</p> | <p>4. Sue</p>  <p>A grid for Sue with a character portrait on the left and four food items with checkboxes: egg, french fries, tomato, and pear.</p> |

Activer




1. Sally : I like pears and ice-cream. I don't like cheese or bananas".
2. Ben: I don't like eggs. I don't like apples... I like chocolate but I don't like hamburgers.
3. Bob: I like ice-cream, chips and hamburgers. I don't like bananas.
4. Sue: I like pears, chips and eggs. I don't like tomatoes. 'Yeuch!

Exercice 2 : Complète avec le vocabulaire appris en classe et à la maison / 6

- Une pomme : _____
- Une sucette : _____
- Une tarte aux cerises : _____
- Une chenille : _____
- Une fraise : _____
- Une saucisse : _____
- Un ananas : _____
- Des œufs : _____
- Une glace : _____
- Du lait : _____
- Un papillon : _____
- Une poire : _____

Exercice 3 : Complète le texte avec les mots donnés / 2

1 eggs food like My chocolate don't and

| I like | I don't like | My favourite |
|--|---|---|
|  |  |  |
| <p>I _____ chips, pears _____ tomatoes. I _____ like cheese or _____.</p> <p>_____ favourite _____ is _____.</p> | | |

Exercice 4 : Remplir le tableau avec vos goûts alimentaires (en dessinant), puis écrire trois phrases pour les décrire en utilisant « I like... I don't like... My favourite food is... » / 3

2

| I like | I don't like | My favourite |
|--|--------------|--------------|
| | | |
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | |

Exercice 5 : Remets les mots dans l'ordre pour obtenir une phrase correcte / 3

Like / but / I / hate / I / pickles / but / bananas

What / like / you / do / ?

? / Favorite / 's / What / food / your

Exercice 6 : Réponds à la question de deux façons différentes : / 2
Do you like brocolli ?
